

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL
PRIMARIO EN LA ZONA DE JOSÉ GÁLVEZ, VILLA MARÍA DEL
TRIUNFO, AÑO 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br: SOLEDAD, LOZANO VILLANUEVA

ASESOR:

Mg. JOHN MORILLO FLORES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación se lo dedico con mucho cariño a mi esposo e hijas por la comprensión y el apoyo brindado en todo momento.

LA AUTORA

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a través de estas líneas a las personas que han contribuido de una u otra manera en la realización de esta tesis.

En primer lugar, a nuestro profesor de Desarrollo de Investigación John Morillo Flores por sus valiosos aportes, por darnos la confianza, cercanía, apoyo y dedicación en la dirección imprescindible en todo este proceso.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en educación con mención en Administración de la educación en la Universidad César Vallejo, pongo a disposición la presente tesis titulado ***“Supervisión pedagógica y calidad de enseñanza en las instituciones educativas públicas del nivel primario en la zona de José Gálvez, Villa María del triunfo, año 2013”***.

La investigación tiene como finalidad establecer la relación entre la supervisión pedagógica y la calidad de enseñanza en las instituciones educativas públicas del nivel primario en la zona de José Gálvez, Villa María del Triunfo, año 2013.

El documento consta de 4 capítulos:

- I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN
- II. MARCO TEORICO
- III. MARCO METODOLOGICO
- IV. RESULTADOS

La Autora

INDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 General	15
1.2.2 Específicos	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	17
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	22
1.6.1 General	22
1.6.2 Específicos	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases teóricas	25
2.1.1. Supervisión pedagógica	25
2.1.2. Calidad de la enseñanza	30
2.1.3. Definición de términos básicos	37
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	41
3.1.1. General	41
3.1.2. Específica	41

3.2	Variables	41
3.2.1	Definición conceptual	41
3.2.2	Definición operacional	43
3.3	Metodología	45
3.3.1	Tipo de estudio	45
3.3.2	Diseño	45
3.4	Población y muestra	46
3.5	Método de Investigación	49
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.7	Métodos de análisis de datos	52
CAPÍTULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	54
4.2	Discusión	60
CONCLUSIONES		65
SUGERENCIAS		66
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		67
ANEXOS		72
Anexo 1: Matriz de consistencia.		73
Anexo 2: Base de datos		74
Anexo 3: Cuestionarios		78
Anexo 4: Validación expertos		

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla1: Matriz de operacionalización de la variable supervisión pedagógica	43
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable calidad de la enseñanza	44
Tabla 3: Población	47
Tabla 4: Muestra proporcional de docentes por I.E.	49
Tabla 5: Estadística de fiabilidad	52
Tabla 6: Análisis descriptivo de la variable supervisión pedagógica	54
Tabla 7: Análisis descriptivo de la variable calidad de la enseñanza	54
Tabla 8: Correlación de Spearman de la Hipótesis general	55
Tabla 9: Correlación de Spearman de las Hipótesis específicas	58
Tabla 10: Resumen del procesamiento de los casos	84
Tabla 11: Estadístico de fiabilidad	85
Tabla 12: Estadísticos total elemento	85

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo por objetivo determinar si existe relación entre la supervisión pedagógica y la calidad de enseñanza en las instituciones educativas públicas del nivel primario en la zona de José Gálvez, Villa María del Triunfo, año 2013.

La investigación es básica, de diseño no experimental - transeccional descriptivo correlacional. La muestra es probabilística aleatoria simple, con una población 196 docentes, quedando una muestra de 130 docentes de las instituciones educativas públicas del nivel primario en la zona de José Gálvez, Villa María del Triunfo.

Se administró la encuesta a los docentes sobre la supervisión pedagógica y la calidad de enseñanza, y se usó el estadístico de coeficiente de correlación de Spearman, cuyos resultados indicaron que existe relación moderada fuerte positiva según la prueba de Spearman ($r=.766$; $p\text{-valor}=.000<.05$), entre la supervisión pedagógica y la calidad de enseñanza en las instituciones educativas públicas del nivel primario en la zona de José Gálvez, Villa María del Triunfo, año 2013.

Palabras claves: supervisión pedagógica y la calidad de enseñanza

ABSTRACT

This research work aimed to determine the correlation between educational supervision and the quality of teaching in public educational institutions at the primary level in the José Gálvez, Villa María del Triunfo, 2013.

The research is not quantitative experimental study was conducted transactional descriptive correlational. The simple random sample is probabilistic, with a population of 196 teachers, leaving a sample of 130 teachers in public educational institutions at the primary level in the José Gálvez, Villa Maria del Triunfo.

The survey was administered to teachers on the pedagogical supervision and the quality of education, and use the statistical of Spearman's correlation coefficient, the results indicated that there is strong positive moderate relationship according to the Spearman test ($r=.766$; $p\text{-value}=.000 <.05$), between the pedagogical supervision and the quality of teaching in public educational institutions of the primary level in the area of José Galvez, Villa Maria del Triunfo, 2013.

Keywords: pedagogical supervision and the quality of teaching

INTRODUCCIÓN

El tema de la calidad educativa es preocupación permanente de gobernantes y funcionarios del rubro, sin embargo lograr los estándares necesarios de una educación de calidad es complicado y dificultoso, más aun cuando no hay una decisión política adecuada y que priorice el tema en cuestión.

En este contexto del tratamiento y búsqueda de una educación de calidad, se hace necesario establecer lineamientos de capacitación, seguimiento y control, en el desempeño docente como en los demás elementos que intervienen en el quehacer educativo.

Es en esta orientación que consideramos necesario llevar a cabo la presente investigación, con la finalidad de observar cual es el comportamiento de las variables y hasta qué punto se encuentra relacionada la supervisión pedagógica con la calidad de enseñanza en las instituciones educativas públicas del nivel primario en la zona de José Gálvez, Villa María del Triunfo, año 2013.

Así también, para una mejor presentación de la tesis, esta se desarrolla en cuatro capítulos, seguido de conclusiones y sugerencias así como de anexos según el lineamiento del protocolo establecido por la Universidad.

El capítulo I: está referido al planteamiento del problema, el cual contiene a su vez el problema general y los problemas específicos, los objetivos de la investigación, el general como los específicos, la justificación y limitaciones además de los antecedentes de la investigación nacionales e internacionales.

El capítulo II: Trata sobre el marco teórico, donde se desarrolla las bases teóricas referidas estas al tratamiento teórico de las variables en estudio, las que se

disgregan en las respectivas dimensiones e indicadores, también se aborda la parte referente a la definición de términos básicos relacionados con el tema tratado.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis, general y específicas de investigación; así también, se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos, que se utilizó para el desarrollo de la investigación.

El capítulo IV: contiene los resultados de la investigación, donde describen e interpretan los datos obtenidos, concluyéndose con la discusión.

En el apartado siguiente se encuentran conclusiones y sugerencias.

Finalmente se tiene la bibliografía consultada seguida de los anexos correspondientes.